



طرح درس آموزش مبتنی بر شایستگی با رویکرد تلفیق شایستگی و غیر فنی (درس پژوهی)

دبیرخانه کشوری درس پژوهی و درس کاوی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح درس آموزش مبتنی بر شایستگی با رویکرد تلفیق شایستگی و غیر فنی (درس پژوهی)

مشخصات کلی		نام و نام خانوادگی هنر آموزان	نام استاندارد / عنوان درس: شماره و عنوان پودمان / شایستگی: واحد یادگیری / توانایی: جلسه:	استان : منطقه / ناحیه : هنرستان : شاخه : فنی و حرفه ای زمینه : رشته :	پایه : تعداد هنرجویان: مدت زمان تدریس: ۸۰ دقیقه تاریخ اجرا : شماره همراه سر تیم:
اهداف					
سطوح هدف			اهداف با رویکرد تلفیقی از شایستگی فنی و غیر فنی		
هدف کلی	شایستگی فنی				
اهداف جزئی	شایستگی فنی				
	شایستگی غیر فنی				
اهداف شایستگی (تلفیق شایستگی فنی و غیر فنی)	اهداف یادگیری روشن مبتنی بر کسب شایستگی ها (فنی - غیر فنی) انتظارات عملکرد در پایان آموزش مهارت شاخص		سطوح شایستگی		عناصر برنامه درسی ملی (شایستگی پایه) با استناد به ساحت های تعلیم و تربیت
	تربیتی	شرایط - معیار - عملکرد	دانش	مهارت	تکرش
	فنی		اخلاق	عمل	علم
غیر فنی					ایمان
					تعقل
					خود
					خدا
					خلق
					خلقت
یاددهی - یادگیری آماده سازی فرایند	رئوس مطالب		عرضه برنامه درسی ملی با استناد به ساحت های تعلیم و تربیت		
	الگوهای نوین و روش های استفاده شده در فرایند یاددهی یادگیری				
	ابزار و رسانه های آموزشی				
	سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه				
تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم					



طرح درس آموزش مبتنی بر شایستگی با رویکرد تلفیق شایستگی و غیر فنی (درس پژوهی)

دبیرخانه کشوری درس پژوهی و درس کاوی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

شایستگی های غیر فنی	شایستگی های فنی	پیش بینی رفتار ورودی	
		ارتباط اولیه	

ارزشیابی	پاسخ هنرآموز به واکنش های هنرجویان	واکنش های پیش بینی شده توسط هنرجویان	مهارت های درس: فعالیتهای یادگیری و سوالات کلیدی
			ارزشیابی آغازین (۵ دقیقه):
			ایجاد انگیزه (۳ دقیقه):
			فعالیت ۱: (۸ دقیقه)
			فعالیت ۲: (۳۷ دقیقه)
			فعالیت ۳: (۸ دقیقه)



طرح درس آموزش مبتنی بر شایستگی با رویکرد تلفیق شایستگی و غیر فنی (درس پژوهی)

دبیرخانه کشوری درس پژوهی و درس کاوی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

			جمع بندی درس : (۷ دقیقه)
			**ارزشیابی پایانی: (۱۰ دقیقه)
			تعیین تکالیف مناسب : (۲ دقیقه)
منابع :			

**ارزشیابی پایانی در جدول زیر تکمیل شود

نکته: با توجه به نوع احراز شایستگی، نمره هنرجویان در دفاتر کلاسی همکار ثبت می گردد.

((**CBA فرایند یاددهی - یادگیری (سنجش مبتنی بر شایستگی)											
نکته: در این جدول حداقل یکی از موارد (فعالیت های خلاقانه یا سنجش تکوینی و یا سنجش پایانی) با توجه به شرایط کلاس و موقعیت هنرآموز و هنرجو تکمیل می شود.											
سطوح سنجش				سطوح سنجش فنی			انواع سنجش	عناوین سنجش	فعالیت های خلاقانه هنرجویان حداکثر زمان:		
سطح ۳			سطح ۲			سطح ۳				سطح ۲	سطح ۱
موقعیتی $\frac{N^2 \& N^3}{HSE}$	بین فردی $\frac{N^2 \& N^3}{N^1}$	مدیریتی $\frac{N^2}{SS}$	موقعیتی $\frac{N^2 \& N^3}{HSE}$	بین فردی $\frac{N^2 \& N^3}{N^1}$	مدیریتی $\frac{N^2}{SS}$						
										آزمون عملکرد کتبی	
										آزمون شناسایی	
										عملکرد در شرایط شبه سازی شده	
										نمونه کار	



طرح درس آموزش مبتنی بر شایستگی با رویکرد تلفیق شایستگی و غیر فنی (درس پژوهی)

دبیرخانه کشوری درس پژوهی و درس کاوی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

										نمره گذاری معیاری (روبریک)	
										آزمون عملکرد کتبی	ارزشیابی تکوینی (عملکردی) (فنی-غیر فنی) حداکثر زمان:
										آزمون شناسایی	
										عملکرد در شرایط شبیه سازی شده	
										نمونه کار	
										نمره گذاری معیاری (روبریک)	
										آزمون عملکرد کتبی	ارزشیابی پایانی (عملکردی) (فنی-غیر فنی) حداکثر زمان:
										آزمون شناسایی	
										عملکرد در شرایط شبیه سازی شده	
										نمونه کار	
										نمره گذاری معیاری (روبریک)	